

ЧЕТВЕРГ		Дата: 09.04.20.		Тема недели: «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа «Дикие животные и их детеныши родного края» Цель: продолжать учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, активизировать в речи глаголы: «воет», «пищит», «прыгает», «грызет» и т.д. ТРИЗ -минутка: «Да-нет» в линейном ряду. Цель: продолжать учить находить загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Ситуативная беседа «Правильно моем руки» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания , учить правильно мыть руки. КГН: Закреплять умения пользоваться расческой. Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.		Работа по ЗКР: звуки «Ш», «С». Имитируем процесс накачивания колеса насосом. Надуваем насосом колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» Колесо сдувается: «С-с-с-с...» Ещё раз попробуем надуть колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» колесо сдувается: «С-с-с-с-с...» Цель: работа над произношением звуков: «Ш», «С».		Д/И: «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Н/и «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, логического мышления. «Пазлы» Цель: развитие внимания, мышления. Зрительное восприятие.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Где спит солнце? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко весной? Для чего нужно солнце? П/И: «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Труд: Расчистка дорожки от снега. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.	Развитие движений. Учить детей прыжкам на одной ноге. Цель: Развивать основные виды движений. Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		Самостоятельная двигательная активность. Игры с выносным материалом.	
					подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	Р.н.с. «Кот, лиса и петух» (С.И.)	Д/И «найди пару» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, по цвету, размеру. ТРИЗ-минутка: «В гостях у тетушки рифмы» Цель: продолжать учить самостоятельно, находить рифмующиеся между собой пары слов, выраженные разными частями речи.		Театрализованная игра «Рукавичка» (С.И) Цель: упражнять в умении соотносить игровые действия и выразительные движения со словом. С/Р.И: «Путешествие на автобусе» Цель: Продолжать развивать интерес к различным видам игр, умение участвовать в беседе. Д/И: «Повтори узор» Цель: развивать мышление, внимание, память.	
С/Р игра	«Книжный магазин» Цель: расширить представление детей о работе продавца, закрепить знания о том, как продавец продает книги, его обращение с покупателями. (С.И.)				
Работа в двигательном центре	Хороводная игра «Репка - репоська» Цель: развитие быстроты. (С.И.)				
Работа в строительно-конструктивном центре	Работа с матрицами «Построй машину» Цель: закрепление названия частей машины, цвет. Размер.				
				подпись воспитателя	

